

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**

**Anul școlar 2020 – 2021**

**Limba și literatura română**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Testul 4**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**70 de puncte**

**A.**

1. câte 1 punct pentru notarea oricăror două cuvinte care aparțin câmpului lexical al *cărții* (de exemplu: text, imagine, pagină, ediție, volum, bibliotecă etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

| Enunțul                                                                                  | Corect | Inc corect |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| <i>Dan, căpitan de plai</i> era poemul preferat al tatălui.                              |        | x          |
| În casa în care locuiau copiii erau șapte biblioteci.                                    | x      |            |
| Copilul citește din <i>Antologia inocenței</i> când ajunge la cabana Postăvaru.          |        | x          |
| Colecția <i>Povești nemuritoare</i> cuprinde doar 30 de volume.                          |        | x          |
| Intrarea în librărie devine o obișnuință.                                                | x      |            |
| Eroii preferați ai fetei sunt Robin Hood, căpitanul Grant, Nemo, Nautilus și Tom Sawyer. |        | x          |

6. – câte 2 puncte pentru menționarea tiparului textual identificat în fiecare dintre fragmentele date:  
a) descriptiv; b) narativ **2 x 2 puncte = 4 puncte**  
– câte 1 punct pentru formularea fiecărui răspuns în câte un enunț **2 x 1 punct = 2 puncte**

7. – precizarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date (de exemplu: *lectura/plăcerea cititului/existența unei biblioteci* etc.) **2 puncte**  
– prezentarea legăturii: prezentare adecvată și nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte **3 puncte**  
– respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**

8. – menționarea răspunsului la întrebarea dată **1 punct**  
– motivarea răspunsului menționat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului indicat – 3 puncte; schematic, cu valorificarea textului indicat – 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte **3 puncte**  
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**  
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

Notă! Nu este necesară formularea unei concluzii.

9. – precizarea unui alt text literar asociat textului *Inocenții* de Ioana Pârvulescu **1 punct**  
– câte 2 puncte pentru prezentarea asemănării și a deosebirii: adecvat și nuanțat – 2 puncte; simpla precizare a asemănării/a deosebirii – 1 punct; lipsa precizării – 0 puncte **2 x 2 puncte = 4 puncte**  
– respectarea normelor de ortografie, de punctuație și a numărului de cuvinte indicat (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli sau nerespectarea numărului de cuvinte – 0 puncte) **1 punct**

**B.**

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**  
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

3. câte 2 puncte pentru alcătuirea corectă a celor două enunțuri prin care se ilustrează polisemia cuvântului indicat (de exemplu: *Văd greșeala.*; *Văd doi munți acoperiți de zăpadă.* etc.)

**2 x 2 puncte = 4 puncte**

4. – câte 1 punct pentru transcrierea oricăror trei verbe la moduri diferite (de exemplu: „insistau”, „trebuie”, „să dorm”, „nu mă plictisesc”, „aș spune”, „era”)

**3 x 1 punct = 3 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea modului fiecărui verb transcris: (de exemplu: „insistau” – indicativ, „trebuie” – indicativ, „să dorm” – conjunctiv, „nu mă plictisesc” – indicativ, „aș spune” – condițional-optativ, „era” – indicativ)

**3 x 1 punct = 3 puncte**

5. scrierea opiniei despre literatură sub forma unei fraze alcătuite dintr-o propoziție principală și o propoziție subordonată completivă directă (de exemplu: Cred că nu se poate trăi fără literatură./Consider că literatura ne îmbogățește viața. etc.)

**6 puncte**

– formularea frazei, astfel încât să exprime opinia – 3 puncte;

– construirea frazei din două propoziții, în care să existe o completivă directă – 3 puncte

**Notă! Nu se acordă punctaj pentru împărțirea în propoziții. Nu se depun puncte pentru lipsa împărțirii frazei în propoziții.**

6. rescrierea enunțului, astfel încât atributul să fie exprimat prin adjectiv pronominal demonstrativ (biblioteca *aceste/aceea/cealaltă* a început să prindă contur / *aceeași* bibliotecă)

**6 puncte**

7. câte 2 puncte pentru completarea cu forma corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*ultimele, pe care, să aibă*)

**3 x 2 puncte = 6 puncte**

**Subiectul al II-lea**

**20 de puncte**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

– câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două trăsături ale personajului indicat

**2 x 2 puncte = 4 puncte**

– câte 3 puncte pentru ilustrarea a două modalități de caracterizare a personajului, prin câte o secvență comentată

**2 x 3 puncte = 6 puncte**

• câte 1 punct pentru numirea oricăror două modalități de caracterizare a personajului, utilizate în text – 2 x 1 punct = 2 puncte

• câte 1 punct pentru ilustrarea fiecărei modalități de caracterizare menționate, prin câte un exemplu/o secvență – 2 x 1 punct = 2 puncte

• câte 1 punct pentru comentarea fiecărei secvențe date: comentare adecvată – 1 punct; încercare de comentare, lipsa comentării secvenței – 0 puncte – 2 x 1 punct = 2 puncte

– corelarea unei valori transmise prin personaj cu o valoare importantă pentru elev

**2 puncte**

• precizarea unei valori comune – 1 punct; lipsa menționării unei valori – 0 puncte

• justificarea răspunsului – 1 punct; lipsa justificării – 0 puncte

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

– marcarea corectă a paragrafelor

**1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

**1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

**1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

**1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

**1 punct**

– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte

**1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte

**1 punct**

– lizibilitate

**1 punct**

**Notă! În redactarea compunerii, nu se va trece un titlu.**

**Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.**